

Avaliação da biblioteca escolar

Avaliação 2016/ 2017

Recomendações do conselho pedagógico

. Apresentado o Relatório da B.E., congratulou-se, antes de mais, o Conselho Pedagógico deste Agrupamento com os resultados obtidos a nível de intervenção na comunidade escolar com os diversos projetos realizados - Conto na Hora; Concurso Concelhio de Leitura e Ler+Mar - Colóquios (Pré-História do Concelho de Sesimbra - visitas de escritores e investigadores - Ana Maria Magalhães, Pedro Delgado - semes quecer a atividade de promoção do livro e da leitura - Feiras do Livro; Semana da Leitura - e também na articulação da B.E. com os Docentes/Departamentos Curriculares - Visitas de Estudo, sessões curriculares, apoio ao estudo, apoio curricular para as provas de aferição e formação de utilizadores da B.E. para alunos e docentes. Os materiais pedagógicos alojados no site da B.E. foram igualmente notados, correspondendo a solicitações de docentes que desejavam um espaço dedicado às didáticas curriculares com vários produtos de aprendizagem visando a melhoria dos resultados escolares dos alunos.

Por fim, salientou-se a necessidade de se dinamizar a utilização do Catálogo da B.E. como medida de apoio aos trabalhos de pesquisa dos alunos, facilitando o acesso à informação.

**Data de apresentação à direção/
conselho pedagógico** 2017/7/20

Observações

O Relatório foi aprovado por unanimidade.

A. Currículo literacias e aprendizagem

Plano de melhoria

Problemas identificados

. A utilização dos recursos bibliográficos da BE nos trabalhos de pesquisa ou de grupo tem uma fraca expressão, sendo os sites na internet o recurso mais usado para obter informação na realização de trabalhos escolares.

. A utilização do Catálogo da Coleção da B.E. é feita de modo esporádico tendo em atenção as pesquisas realizadas nesse espaço.

. A Pesquisa e respetivo Tratamento de Informação apresenta carências em termos de de seleção da informação pesquisada. A identificação da fonte de informação é igualmente fraca nos trabalhos realizados.

. A Formação de Utilizadores, como atividade promovida pela Equipa da Biblioteca Escolar com os alunos dos vários ciclos deste Agrupamento, é realizada, mas numa base minimalista, carecendo de desenvolvimento por falta de recursos humanos.

. A inserção/divulgação de recursos digitais de âmbito curricular alojados no site da B.E. está aquém do esperado por limitações técnicas.

Resultados esperados

. Aumentar em 25% a utilização dos recursos bibliográficos da B.E. a partir do Catálogo visando a diversificação das fontes de informação nos trabalhos de pesquisa realizados na B.E.

. Aumentar a colaboração /articulação entre a B.E. e os Docentes/Departamentos na realização de pesquisas curriculares no espaço da B.E. rentabilizando os recursos pedagógicos desse espaço.

. Aumentar a articulação a desenvolver com os docentes dos vários Departamentos em termos de planeamento e execução de atividades curriculares programadas no espaço da B.E. visando a melhoria dos resultados escolares dos alunos no âmbito da realização dos seus trabalhos escolares.

Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1.Desenvolvimento de atividades (formação de utilizadores), visando a utilização do inteiro acervo da BE como fonte de informação na realização de pesquisas de âmbito curricular, a começar pelo 1º ciclo (4º ano de escolaridade).

2. Desenvolvimento de competências no âmbito das literacias de informação e dos média, visando a sua aplicação na realização de atividades curriculares (formação de utilizadores - 2º/3º Ciclo).

3. Partilhar com os Docentes /Departamentos os Guiões de Pesquisa, Glossários, Listas de Apontadores, Como redigir trabalhos, como fazer uma bibliografia (...)

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

os quais se encontram em formato digital no site da B.E. (crebe-ebiic.webnode.pt), que facilitem os trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos com base no inteiro acervo da B.E.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Questionário aos docentes (QD).
- . Questionário aos alunos (QA).
- . Estatísticas de utilização da biblioteca.
- . Registos de observação de utilização da biblioteca.

Responsáveis

- . Equipa da B.E.
- . Departamentos Curriculares.
- . Docentes.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2018/6/15

Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

Ações de melhoria a implementar

1. Aumentar em 100% os alunos do 1º Ciclo (4º ano) que frequentam as atividades de formação, tecnológica e digital, promovida anualmente pela B.E. com base no projeto: As Tic no 1º Ciclo.
2. Aumentar o contributo da BE para desenvolver nos utentes progressos no uso de competências tecnológicas e digitais com base nas suas próprias solicitações pessoais.
3. Adequar/atualizar periodicamente o acervo digital em quantidade e qualidade tendo em atenção as necessidades dos Departamentos Curriculares/Docentes em termos de Guiões de Pesquisa e de Aprendizagem, Listas de Apontadores e Tutoriais de Procedimentos.
4. Produzir novos recursos pedagógicos digitais e colocá-los à disposição da Comunidade Escolar via Site/Blogue/facebook e twitter da B.E. com base em temas curriculares e glossários ligados às disciplinas.
5. Avaliar a qualidade dos recursos pedagógicos de âmbito digital colocados à disposição da comunidade escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Questionário aos docentes (QD).
- . Questionário aos alunos (QA).
- . Estatísticas de requisição/utilização do espaço da B.E.
- . Estatísticas de utilização do acervo informático da B.E.
- . Materiais de apoio produzidos.
- . Trabalhos dos alunos.

Responsáveis

- . Equipa da Biblioteca Escolar.
- . Departamentos Curriculares.
- . Docentes.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2018/6/15

B. Leitura e literacia

Plano de melhoria

Problemas identificados

- . A leitura em ambiente digital está aquém do desejável, sendo também necessário diversificar a oferta nesta área de leitura.
- . A colaboração dos docentes dos vários Departamentos Curriculares na criação/exploração de ambientes digitais para desenvolvimento da leitura e escrita lúdicas está aquém do esperado, traduzindo-se apenas numa pequena colaboração.
- . Os Níveis de desempenho de leitura de muitos alunos revela dificuldades no seu correto domínio.

Resultados esperados

. Aumentar a colaboração entre a B.E. e os docentes dos vários Departamentos Curriculares em termos de aquisição de um acervo bibliográfico atrativo e motivador para a leitura, visando a melhoria dos resultados escolares dos alunos.

. Melhorar os índices de leitura da comunidade escolar, tendo em atenção às atividades planificadas e realizadas no âmbito das Metas Curriculares do Português e do Plano Nacional de Leitura.

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

. Aumentar em 10% os índices de requisição domiciliária e local de obras literárias em contexto curricular recorrendo à divulgação, realização de encontros com escritores, debates, colóquios, exposições e outros eventos em torno da leitura.

. Aumentar entre a Comunidade Escolar o valor da leitura no percurso formativo e educativo dos alunos.

.Aumentar em 15% a utilização da biblioteca escolar em atividades de leitura.

Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Melhorar a Informação/Difusão relativa ao Fundo Documental da Biblioteca Escolar na comunidade escolar.
2. Aumentar em 10% as atividades curriculares com os docentes do 1º ciclo e com os docentes do Departamento de Línguas tendo em atenção a elaboração de guiões de leitura sobre obras referentes às Metas Curriculares.
- 3.Participação, em colaboração com os docentes de Português, na elaboração de visitas de escritores, cientistas, historiadores às escolas do Agrupamento, promovendo e dinamizando o livro e a leitura no âmbito curricular.
4. Realização de Feiras do Livro nas Escolas do Agrupamento.
5. Envolver os pais e as famílias em atividades de leitura, tendo em atenção projetos como: Leitura em vai e vem e Ler+Mar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Questionário aos docentes (QD).
- . Questionário aos alunos (QA).
- . Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar.
- . Planificações dos Departamentos - Ciências Humanas e Sociais, Línguas,
- . Expressões, 1º Ciclo e Ensino Pré- Escolar....
- . Estatísticas de utilização da biblioteca.
- . Registos de observação de utilização da biblioteca.

Responsáveis

- . Equipa da Biblioteca Escolar.
- . Departamento Curricular do 1º Ciclo e Ensino Pré-Escolar.
- . Departamento Curricular de Línguas.
- . Outros Departamentos Curriculares.
- . Docentes de Português.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2019/6/14

Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Atualizar com mais assiduidade o site da Biblioteca e dinamizar o Blogue da Biblioteca Escolar, inserindo assuntos de natureza pedagógica ligado ao livro e à leitura (fichas de leitura; sinopses de obras literárias; livros recomendados (...)).
- 2.Melhorar a divulgação de recursos pedagógicos ligados ao currículo nas escolas do Agrupamento recorrendo a ferramentas Web.2.0
- 3.Incrementar em 5% a requisição domiciliária de livros entre os alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo de escolaridade com base em atividades de articulação com a disciplina de Português (concursos, atividades literárias, semana da leitura...).
4. Melhorar o trabalho de leitura desenvolvido com as turmas do 1º Ciclo de escolaridade com base no Projeto da Biblioteca: 'O Conto na Hora' e 'O livro na Ondas das Palavras', para além da continuidade do Projeto: Leitura em vai-vem.
5. Utilizar o espaço e os recursos informáticos da B.E. para leitura de contos em voz alta aos alunos do 1º Ciclo ou fazendo leitura partilhada e animação para esses alunos, de modo a aumentar os laços afetivos com o livro e a leitura.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Estatísticas de requisição domiciliária.
- . Estatísticas de utilização do espaço e dos recursos da B.E. no trabalho colaborativo com os docentes.
- . Registo do trabalho de avaliação colaborativo entre os docentes e a B.E.
- . Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração com outros docentes.
- . Regulamento de concursos de âmbito literário realizados com base em atividades ligadas ao Livro e à Leitura - Feira do Livro; Semana da Leitura; Concurso Concelhio de Leitura e Concurso Nacional de Leitura...
- . Mapas de visitas das turmas aos eventos promovidos e dinamizados pela B.E.

Responsáveis

- . Equipa da Biblioteca Escolar.
- . Departamentos Curriculares/Docentes.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2019/6/14

C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

Plano de melhoria

Problemas identificados

- . Fraca adesão/participação dos encarregados de educação em relação às atividades programadas pela B.E. para a Comunidade Escolar - Colóquios, Conferências, Encontros Culturais...
- . Requisição domiciliária do acervo bibliográfico ou digital aquém do desejado face à comunidade educativa envolvente.
- . Fraca rentabilização dos recursos pedagógicos da Biblioteca pelos alunos do Agrupamento.
- . A comunicação gerada pelos meios digitais em formato Web 2.0. em relação às atividades divulgadas têm pouca expressão em relação às sugestões/comentários escritos pelos alunos.
- . Fraco desenvolvimento de sessões de Literacia da Leitura, da Informação e dos Média para a Comunidade Envolvente.

Resultados esperados

- . Melhorar a participação/envolvimento da comunidade educativa local no âmbito das actividades promovidas pela B.E. no apoio à leitura e à informação, bem como nodeseenvolvimento de competências de expressão escrita dos alunos que frequentam a escola/agrupamento.
- . Aumentar o número de comentários em relação às atividades promovidas/realizadas pela B.E. e divulgadas nas ferramentas Web 2.0 a ela ligadas.
- . Rentabilizar junto da Comunidade Educativa o acervo bibliográfico e pedagógico alojado no espaço da B.E. e no site/blogue da B.E., respetivamente.
- . Aumentar a visibilidade, credibilidade e projeção local e social da biblioteca escolar.

Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Ações de melhoria a implementar

1. Melhorar os resultados do trabalho concelhio - RBE,PNL, BM/SABE - explorando a colaboração/articulação em atividades de âmbito cultural ou pedagógico dinamizadas pelas equipas da B.E. do Concelho.
2. Melhorar os contactos/colaboração entre escolas do Concelho na divulgação de atividades e recursos educativos criados pela equipa da B.E. de âmbito curricular disciplinar, visando a respetiva partilha pedagógica por outras comunidades educativas.
3. Aumentar a colaboração com outras escolas/bibliotecas no âmbito da partilha de informação/recursos na realização de atividades de animação cultural.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Registos de projetos/ atividades desenvolvidos em cooperação com outras escolas/bibliotecas.
- . Registos de reuniões/ contactos com outras escolas/bibliotecas.
- . Conteúdos e materiais pedagógicos produzidos e partilhados.
- . Estatísticas de empréstimo interbibliotecas ou interescolas.

Responsáveis

- . Equipas das Bibliotecas Escolares Concelhias.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2020/6/12

Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Melhorar a colaboração com Institutos Históricos (Faculdade de Letras e Academia Militar) no âmbito da realização de Colóquios de âmbito cultural/histórico.
2. Aumentar a colaboração com a Junta de Freguesia no âmbito de atividades culturais, promovendo a biblioteca escolar no espaço autárquico.
3. Melhorar a frequência da colaboração com os serviços da Biblioteca Municipal no âmbito da catalogação/indexação do acervo da Biblioteca Escolar.
4. Aumentar a colaboração com editoras visando a promoção de atividades ligadas ao livros e à leitura com evidentes ganhos para a escola e para os alunos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Plano Anual de Atividades da Biblioteca/Agrupamento.
- . Registos de reuniões/ contactos com entidades externas à escola - editoras,

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

academias...

. Registos de projetos/ atividades envolvendo a colaboração de Entidades Exteriores à Escola - editoras, academias...

Responsáveis

. Equipa da B.E.
. Equipa B.M./S.A.B.E.
. Biblioteca Municipal de Sesimbra.
. Junta de Freguesia da Q^a do Conde.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2020/6/12

Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Incentivar a colaboração entre a Biblioteca Escolar e a associação de Pais/Encarregados de Educação e as famílias nas atividades culturais promovidas pela B.E. (Colóquios, Visitas de escritores, cientistas, historiadores ...)
2. Melhorar em 30% e de modo significativo a participação dos encarregados de educação nas atividades programadas pela B.E. envolvendo a participação dos respetivos educandos.
3. Produzir materiais formativos e de apoio destinados aos Encarregados de Educação e famílias, acessíveis a partir do site, blogue, facebook e twitter ligados à Biblioteca Escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

. Questionário a E.E.
. Registos de frequência da biblioteca por pais/ EE ou famílias com as crianças e jovens.
. Registos de reuniões/contactos realizados com a Associação de Pais/ Encarregados de Educação.
. Registos de projetos/ atividades envolvendo a colaboração de Encarregados de Educação.
. Registo de doações bibliográficas à Biblioteca pelos Encarregados de Educação.

Responsáveis

. Equipa da B.E.
. Associação de Pais/Encarregados de Educação.
. Encarregados de Educação.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2020/6/12

D. Gestão da biblioteca escolar

Plano de melhoria

Problemas identificados

. A articulação entre o Plano Anual de Atividades da Biblioteca com o Projecto Educativo de Escola/Agrupamento e com o Apoio ao Currículo fica aquém do desejado, tendo em atenção a melhoria dos resultados escolares dos alunos.
. A Assistente Operacional (A.O.) em serviço na B.E. não possui formação técnica na área do tratamento documental.
. Dificuldades em manter a B.E. aberta quando se encontram turmas a realizar trabalhos de pesquisa no respetivo espaço informático.

Resultados esperados

. Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela B.E.
. Aumentar em qualidade os recursos pedagógicos.
. Melhorar a articulação: B.E. /Planificações Curriculares dos Departamentos.
. Aumentar o uso da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares.
. Valorizar o papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar na comunidade escolar e educativa.

Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ações de melhoria a implementar

1. Promover a tempo inteiro a presença da Assistente Operacional em serviço na B.E. apenas para a realização do seu serviço na própria B.E.
2. Aprofundar/implementar os conhecimentos dos recursos humanos ligados à Biblioteca Escolar, através de formação académica, contínua ou autónoma.

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

3. Apresentar candidaturas a programas/concursos ligados à dinamização da B.E. promovendo a sua relevância na Comunidade Escolar e Educativa.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Questionário à direção (QDi)
- . Questionário aos docentes (QD).
- . Questionário aos alunos (QA).
- . Registos de reuniões/ contactos com os órgãos de administração e gestão.
- . Registos de projetos/ atividades.
- . Planos de trabalho dos elementos em funções na biblioteca.
- . Plantas, inventários e outros documentos relativos ao apetrechamento da biblioteca.
- . Base de dados R.B.E. (2017).

Responsáveis

- . Equipa da Biblioteca Escolar
- . Órgãos de Administração e Gestão.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2021/6/11

Integração e valorização da biblioteca na escola.

Ações de melhoria a implementar

1. Reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, promovendo projetos ou planificando atividades relacionadas com diferentes aprendizagens curriculares.
2. Promover/Organizar ações informais de formação sobre a biblioteca junto dos docentes, refletindo sobre a importância de utilização do Catálogo da coleção, do Guia de Trabalho e dos Recursos Bibliográficos disponíveis para a realização de trabalhos de pesquisa.
3. Melhorar a participação da Biblioteca Escolar nas Planificações dos vários Departamentos Curriculares da escola a nível de recursos, rentabilização do espaço e colaboração nas atividades de âmbito escolar, visando a melhoria dos resultados escolares dos alunos.
4. Melhorar os Recursos Digitais existentes no Catálogo da Biblioteca Escolar em número, qualidade e diversidade.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Projeto Educativo de Escola/Agrupamento.
- . Projeto Curricular de Escola.
- . Plano de Melhorias da B.E.
- . Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas.
- . Plano Anual de Atividades da Biblioteca.
- . Planificações dos Departamentos Curriculares.
- . Registos de projetos/ atividades.
- . Estatísticas de utilização da biblioteca.
- . Relatórios de avaliação.
- . Planos de trabalho das turmas.
- . Atas da Biblioteca/Atas do Conselho Pedagógico, com indicações formais das ações executadas/ registo de intervenções associadas à integração e valorização da biblioteca na escola.

Responsáveis

- . Equipa da Biblioteca Escolar
- . Órgãos de Administração e Gestão.
- . Departamentos Curriculares/Docentes

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2021/6/11

Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Atualizar anualmente os documentos ligados à gestão da B.E.
2. Catalogar o inteiro acervo digital - Cd's-Rom e DVD's - parcialmente tratado e disponível para utilização.
3. Aumentar o Acervo Bibliográfico nas áreas temáticas mais carenciadas

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- . Questionários a docentes.
- . Questionário a alunos.
- . Documento de política de desenvolvimento da coleção.
- . Regulamento/Regimento da biblioteca escolar.
- . Documentos de avaliação da coleção.
- . Estatísticas de empréstimo.
- . Registos de pedidos/ sugestões/ reclamações.
- . Catálogo bibliográfico.

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

- . Conteúdos e materiais produzidos e/ou publicados no sítio Web, blogue, facebook e twitter da Biblioteca Escolar.
- . Trabalhos realizados na biblioteca ou em colaboração com ela, envolvendo o uso dos seus recursos, requisição do espaço.

Responsáveis

- . Equipa da Biblioteca Escolar
- . Órgãos de Administração e Gestão.
- . Departamentos Curriculares/Docentes.

Data de início 2018/1/2

Data de conclusão 2021/6/11

Professor bibliotecário Pedro Manuel Lourenço Delgado